

Les grands axes du projet, les actions et les dates de réalisation

1. DÉCLOISONNER L'ENSEIGNEMENT (5 actions)

- Action 1. 3^{ème} trimestre 2003/2004. Finalisation : 10 juin 2004.
- Action 2. Année scolaire 2007/2008
- Action 3. Année scolaire 2004/2005. (2^{ème}/ 3^{ème} trimestre)
- Action 4. 2^{ème} trimestre 2003/2004 (février, mars et avril)
- Action.5. Année scolaire 2003/2004. (2^{ème}/ 3^{ème} trimestre)

2. PLACER L'ENFANT, L'ÉLÈVE AU CENTRE DES APPRENTISSAGES (3 actions)

- Action 1. Année scolaire 2005/2006. Finalisation : 2^{ème} trimestre
- Action 2. Année scolaire 2004/2005.
- Action 3. Mise en place : 1^{er} trimestre 2004/2005.

3. DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT ET LE PATRIMOINE. (5 actions)

- Action 1. Année scolaire 2006/2007. Finalisation : mai 2007
- Action 2. 3^{ème} trim. 2003/2004-1^{er} trim.2004/2005. Finalisation : 20/11/2004.
- Action 3. Année scolaire 2004/2005. Finalisation : 1^{er} trimestre 2005/2006.
- Action 4. Finalisation : Année scolaire 2009/2010.
- Action 5. Année scolaire 2004/2005. Finalisation : mai 2005.

4. VIVRE EN SOCIÉTÉ, L'HUMANISME (3 actions)

- Action 1. Année scolaire 2004/2005.
- Action 2. Année scolaire 2005/2006.
- Action 3. Finalisation : mai 2010

5. VIVRE SA FOI (4 actions)

- Action 1. Premier trimestre 2005/2006. Finalisation : décembre 2006.
- Action 2. Premier trimestre 2006/2007. Finalisation : décembre 2007
- Action 3. Année scolaire 2007/2008.
- Action 4. Année scolaire 2008/2009 et 2009/2010

6. DÉCOUVRIR ET VIVRE SA CITOYENNETÉ (4 actions)

- Action 1. Année scolaire 2005/2006. Finalisation : avril 2006.
- Action 2. Mise en œuvre 1^{er} trimestre 2006.
- Action 3. Année scolaire 2008/2009 et 2009/2010.
- Action 4. Année scolaire 2009/2010 1^{er} trimestre.

N.B. 4 ACTIONS A COMMENCER et/ou A TERMINER DURANT LES 2^{ème} et 3^{ème} TRIMESTRES 2003/2004

Décloisonner l'enseignement

Fiche d'action No. 1

Intitulé de l'action : Décloisonnement vertical/
interdisciplinaire sur les deux cursus (français – anglais).
Public cible : EB1 à EB6
Disciplines : Français – Anglais – Sciences.
Objectif : Restituer des savoirs linguistiques et
scientifiques d'une façon chronologique et graduelle dans sa
complexité au départ de la EB1 vers la EB6.

Descriptif : Sciences : Élaboration de panneaux comparatifs
(français anglais) et progressifs (EB1 à EB6) sur la nature du
corps humain.

Français : Élaboration de panneaux comparatifs
(anglais français) et progressifs (EB1 à EB6) sur les maîtrises
des temps de conjugaison et leur emploi.

Modalités : Travail en équipe et mise en commun.

Partenaires : Enseignant(e)s de français, anglais,
sciences.

3^{ème} trimestre 2003/2004. Finalisation : 10 juin 2004.

Décloisonner l'enseignement

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action : Travail thématique multi niveaux
Public cible : EB4 à EB9
Disciplines : Français – Anglais – Arabe- Histoire – Géographie.
Objectif : À travers un choix de textes et de documents de recherche variés, exploiter un thème commun : scolarité et rentrée scolaire.

Descriptif : Fournir aux élèves une multitude de documents littéraires (textes), historiques et géographiques.
Analyser le fonctionnement et l'évolution du système éducatif à travers les âges.

Modalités : Travail par classe et par niveau.

Partenaires : Enseignant(e)s de français, anglais, arabe, histoire, géographie.
Partenaires extérieurs (interviews).

Année scolaire 2007/2008

Décloisonner l'enseignement

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action : Décloisonnement des critères et du système d'évaluation.
Public cible : Tous les enseignant(e)s (PS à EB9)
Disciplines : Toutes disciplines.
Objectifs : Suite à l'inventaire et au regroupement de compétences à acquérir pour un ensemble de classes données (ex. PS à GS), établir une grille évolutive des compétences.

Coordonner au niveau de chaque discipline les systèmes de notation se référant aux besoins et objectifs de chaque cycle (ex. EB4 à EB6 ; EB7 à EB9).

Descriptif : Regrouper les enseignant(e)s par cycle et par discipline en groupes de recherche afin de soumettre à une commission collégiale différentes propositions concernant les barèmes, la notation de l'expression orale, les retraits de notes en orthographe, les critères d'évaluation pour les productions d'écrits, les notes de travaux de recherche, l'encouragement au raisonnement mathématique,...

Modalités : Travail par groupe des enseignant(e)s puis mise en commun et critique des résultats. Approbation de certaines propositions par une commission académique.

Partenaires : Les enseignant(e)s, les élèves et les parents à titre consultatif.

Année scolaire 2004/2005. (2^{ème}/ 3^{ème} trimestre)

Décloisonner l'enseignement

Fiche d'action No. 4

Intitulé de l'action : Décloisonnement artistique
Public cible : PS à 3AS
Disciplines: Éducation plastique, éducation musicale.
Objectif : Favoriser l'esprit collectif de solidarité et d'entraide des élèves à travers la mise en chantier et la réalisation de projets artistiques variés.

Descriptif : Associer par groupes des élèves d'âges et de niveaux de scolarisation différents.
Définir une réalisation artistique

Année scolaire 2004/2005. Finalisation : mai 2005.

Placer l'apprenant au Centre des Apprentissages

Fiche d'action No. 1

Intitulé de l'action :	Un apprenant qui « enseigne ».
Public cible :	EB3 à EB7
Disciplines :	Français – Anglais – Maths – Arabe – Sciences.
Objectifs :	Suite à un travail de recherche, de compréhension et d'autoformation, un apprenant sera amené à « jouer le rôle de l'enseignant » et à dispenser différents « savoir – savoir être – et savoir faire » à ses camarades de classe.
Descriptif :	Fournir aux apprentis enseignants les documents académiques et pédagogiques nécessaires à leur propre formation. Amener les « aînés » à prendre en charge « les plus petits ». Tester l'acquisition des compétences des apprenants à la suite de l'exercice.
Modalités :	Disponibilité des enseignant(e)s ayant valeur de conseillers.
Partenaires :	Les apprenants d'une classe donnée.

Année scolaire 2005/2006. Finalisation : 2^{ème} trimestre

Placer l'apprenant au Centre des Apprentissages

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action : Le projet personnel de l'élève.
Public cible : PS à EB3
Disciplines : Education artistique, EPS.
Objectifs : Amener l'apprenant à éprouver un sentiment de responsabilité personnelle.
Amener l'apprenant à utiliser ses aptitudes les plus importantes.
Amener l'apprenant à s'engager personnellement et à persévérer dans la poursuite et la réalisation de ses objectifs.
Amener l'apprenant à éprouver un sentiment d'efficacité dans son travail.

Descriptif : Mettre à la disposition des apprenants une liste de compétences parmi lesquelles des choix personnels seront opérés.

Mettre à la disposition des apprenants les outils nécessaires à la réalisation de son projet personnel.

Mettre à la disposition des apprenants une grille d'autoévaluation.

Modalités : Suivi individualisé de la réalisation des projets personnels.

Apport de conseils souhaités par l'apprenant.

Partenaires : Enseignant(e)s pluridisciplinaires.

Année scolaire 2004/2005

Placer l'apprenant au Centre des Apprentissages

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action: Renforcement et remédiation
Public cible : PS à 3AS
Disciplines : Toutes
Objectifs : Par le biais d'une prise en charge individuelle, amener l'apprenant en difficulté d'apprentissage passager à faire face aux problèmes et à résorber d'une façon optimale les "retards" d'ordre académique ou autres.

Descriptif : Mise en place d'une cellule spécialisée dans le domaine de l'identification des apprenants en situation de décrochage.(enseignantes, orthophoniste, psycho-motricienne, psychologue, enseignante spécialisée, pédagogue,...)

 Mise en place d'un programme de renforcement et de remédiation individualisé.

 Analyse, suivi et perspectives des programmes d'aide individuelle.

Modalité : Plan d'action placé sous l'égide de la cellule spécialisée.

Partenaires : Enseignant(e)s.

Mise en place : 1^{er} trimestre 2004/2005.

Découverte de l'environnement et du patrimoine

Fiche d'action No. 1

Intitulé de l'action: Le Liban, passé, présent, futur.
Public cible : EB6 à EB8
Disciplines : Français, anglais, arabe, histoire, géographie, sciences, éducation artistique.

Objectifs : Donner à tous les élèves une formation culturelle et artistique leur permettant de développer leurs aptitudes et leur imagination créatrice au service d'un projet commun.

Travailler sur un projet commun au sein de toute l'équipe éducative d'une même classe.

Descriptif : L'objectif final étant d'aboutir à une restitution devant les autres élèves et les parents d'élèves (exposition, spectacle).

Recueil d'informations historiques et culturelles sur le passé et le présent du pays ; extrapoler sur son devenir, mise en œuvre de réalisations par le biais de la technologie contemporaine (audio-visuel ; son et lumière, multimédia,...).

Modalités: Visites de sites historiques (Baalbeck – Jbeil – musée) et de sites contemporains portés vers l'avenir (aéroport, centre commercial de Beyrouth,...)

Partenaires : Tous les enseignant(e)s, partenaires extérieurs.

Année scolaire 2006/2007.Finalisation : mai 2007

Découverte de l'environnement et du patrimoine

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action: Découverte du Liban chez nos minimes.

Public cible : PS1 à PS3

Objectifs : La motivation au thème est suscitée par la célébration de la fête de l'indépendance.

Réalisation de panneaux amovibles au départ de sous thèmes (ex. PS : les métiers d'hier et d'aujourd'hui au Liban; MS: les « grands hommes” du pays ; etc.

...).

Jeux de rôles en relation avec les traditions (costumes, chants, musique...).

Le Liban et ses ressources (monter une exposition se référant aux productions locales : fruits, légumes, matières premières...)

Modalités: Associer toutes les activités de la section préscolaire au projet : langage, éveil, activités sensorielles, graphisme, éducation musicale,...

Partenaires : Visites diverses dans l'environnement proche afin d'aborder le projet sous son aspect concret.

3^{ème} trim. 2003/2004-1^{er} trim.2004/2005. Finalisation : 20/11/2004.

Découverte de l'environnement et du patrimoine

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action : Préserver notre environnement direct.

Public cible : EB2 à EB6.

Disciplines : Projet pluridisciplinaire.

Objectifs : Prendre conscience des dangers et des perturbations qui guettent notre environnement direct.

Entreprendre des actions concrètes visant à préserver notre environnement de certaines nuisances. Adopter un mode de conduite et un comportement social en adéquation avec le respect de notre environnement direct.

Descriptif : À travers l'une ou l'autre sortie pédestre, amener les apprenants à relever les nuisances perceptibles dans l'environnement proche.

Réalisations visant à remédier aux nuisances potentielles ou visualisées (ex. poubelles favorisant le tri sélectif des déchets, actions préventives et correctives en faveur de la diminution de la consommation énergétique au sein de l'établissement,...)

Modalités : Un comité de pilotage du projet
représentatif des classes de la section primaire.

Partenaires : La direction de l'établissement, les
services techniques.

**Année scolaire 2004/2005. Finalisation : 1^{er}
trimestre 2005/2006.**

Découverte de l'environnement et du patrimoine

Fiche d'action No. 4

Intitulé de l'action : Préserver notre environnement
planétaire.

Public cible : EB7 à 3AS.

Disciplines: Sciences – français – anglais – arabe.

Objectifs : Sensibiliser autrui sur la nécessité de
préserver notre planète des nuisances liées à la pollution
S'informer scientifiquement sur les
conséquences des nuisances potentielles ou réelles liées à
l'activité humaine.

Agir, à travers la réalisation de
différentes actions à caractères écologiques.

Descriptif : Campagne d'information avec la
réalisation d'affiches destinées à être placées à Ajaltoun et aux
alentours. Affiches visant à sensibiliser la population sur les
méfaits des décharges sauvages (ordures ménagères et autres)
sur l'environnement.

Actions de réhabilitation de sites
naturels soumis à une pollution active ou passive.

Travail de recherche collectif,
destiné à la publication, sur la menace pesant sur
l'environnement maritime local.

Modalités : Création du « ministère de l'environnement de l'ALS » avec prise de responsabilités individuelles.

Partenaires : Enseignant(e)s, ressources et conseillers extérieurs, collectivités locales.

Finalisation : Année scolaire 2009/2010.

Découverte de l'environnement et du patrimoine

Fiche d'action No. 5

Intitulé de l'action : « Classe verte »
Public cible : EB3 à EB6
Disciplines : Projet multidisciplinaire
Objectif : Partir à la rencontre de notre environnement naturel et écologique à travers un séjour en zone rurale.

Descriptif : Explorer la nature, la faune et la flore, avec comme but ultime la prise de conscience collective de « la beauté » de celle-ci.

Partir à la rencontre des activités rurales et de leur apport au niveau du bien-être collectif.
Transposer artistiquement sur un support donné la représentation des éléments perceptibles de la nature.

Réaliser un documentaire ou un documentaire de fiction ayant pour thème la nature.

Élaborer une charte d'engagement au respect de la nature et aux valeurs que celle-ci véhicule.

Modalités : Séjour de cinq jours dans un environnement rural en valorisant un mode de vie conforme aux attentes et aux exigences de la nature.

Vivre en Société - l'Humanisme

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action : Humanisme et humanitaire.
Public cible : EB7 – EB8
Disciplines : Éducation civique, catéchèse.
Objectif : Amener les apprenants à s'investir personnellement dans un projet à caractère humanitaire en développant différentes actions concrètes de terrain.

Descriptif : S'identifier à une cause humanitaire rencontrant un consensus général.
Élaborer une politique globale visant à sensibiliser autrui sur cette cause humanitaire.

Élaborer un plan d'actions précis visant à agir d'une façon pragmatique sur la situation problème.
Se doter des moyens et des « outils » d'action nécessaires pour mener à bien l'objectif initial.

Modalités : Travail collectif.

Partenaires : Toutes les composantes de l'établissement scolaire ainsi que les partenaires extérieurs jugés opportuns en fonction de l'objectif visé.

Année scolaire 2005/2006.

Vivre en Société - l'Humanisme

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action : Sur les traces d'Érasme.
Public cible : 1AS à 3AS
Disciplines : Éducation civique – Sociologie.

Objectifs : Faire partager à autrui l'association dans un même idéal de la raison et de la foi à travers l'analyse des écrits des moralistes de l'Antiquité et de l'Évangile.
Conscientiser autrui sur la prédominance nécessaire en ce début de 3^{ème} millénaire de la pensée humaniste, la tolérance et le libre arbitre.

Descriptif : Fournir aux apprenants les documents nécessaires à leur érudition sociologique.
Organiser un forum-débat autour du thème de l'humanisme en présence de partenaires du monde associatif.
Amener les apprenants à agir sur leur environnement direct en mettant en valeur les théories humanistes propres à ce début du 3^{ème} millénaire.

Modalités : Travail par cellule de recherche.

Partenaires : Enseignant(e)s de civisme, de sociologie et autres partenaires locaux ou nationaux du monde associatif.

Finalisation : mai 2010

Vivre sa Foi

Fiche d'action No. 1

Intitulé de l'action: Célébrer et animer une messe.

Publics cibles : a) section préscolaire.
b) section primaire

Disciplines : Catéchèse – français – arabe – anglais
– éducation musicale éducation plastique.

Objectifs : Partir à la rencontre de l'église.
Associer dans la préparation de la messe les données traditionnelles de celle-ci et différentes marques créatives (chants

chorégraphie – animation spécifique...)

Élaborer un « Sermon » en relation avec le vécu culturel des participants.

Préparer les enfants à leur première communion.

Modalités : Travail en équipes, par niveaux avec le concours « d'une personne d'Église »

Partenaires : Parents – prêtres.

Premier trimestre 2005/2006. Finalisation : décembre 2006.

Vivre sa Foi

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action : Partir à la rencontre d'autrui à l'occasion de la fête de Noël, de la naissance du Christ.

Public cible : EB4 à EB6.

Disciplines : Langue – éducation artistique.

Objectif : Faire partager à autrui, à un public défavorisé, la joie de la célébration de la naissance du Christ. Dans le respect de la pratique chrétienne de chacun, mettre en œuvre un court spectacle mettant en valeur la fête de la nativité. Préparer à titre individuel un cadeau, don de soi, à l'intention d'autrui.

Modalités : Un comité de pilotage du projet.

Partenaires : L'association partenaire proprement dite, les services éducatifs de l'établissement.

Premier trimestre 2006/2007. Finalisation : décembre 2007

Vivre sa Foi

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action : Vivre sa foi au quotidien.
Disciplines : Langue – Catéchèse.
Public cible : EB7 à EB9.
Objectif : À la lumière des croyances personnelles plus ou moins profondes et sincères de tout un chacun, élaborer une convention visant à définir et à mettre en avant les valeurs de l'Évangile prônées au sein de l'établissement.

Descriptif : Organiser un forum visant à verbaliser ses croyances personnelles et les pratiques en résultant. Déterminer les actes de vies propres aux jeunes gens à travers la pratique contemporaine de la croyance en Dieu sans occulter les « problèmes » moraux source d'intérêt des adolescents. À travers une réalisation visuelle ou audio-visuelle, mettre en relief et associer les valeurs de tolérance et d'humanisme prônées par la foi chrétienne et par d'autres croyances religieuses.

Modalités : Travail individuel, travail de groupes sous l'égide d'un représentant aux qualités morales reconnues au sein de l'établissement et d'un représentant de la communauté religieuse.

Partenaires : Personnalités morales de différents cultes, monde associatif.

Finalisation : mai 2010

Vivre sa Foi

Fiche d'action No. 4

Intitulé de l'action : Approfondir sa foi.
Public cible : 1AS à 3AS
Disciplines : Catéchèse – Langue.
Objectif : Permettre à un public soucieux de parfaire ses connaissances dites théologiques de rencontrer des écrits simples et/ou complexes de l'Ancien et du Nouveau Testament.

Descriptif : Susciter l'interprétation et la réflexion sur différents écrits religieux.
Favoriser des échanges à travers différentes tables rondes ou débats autour de textes religieux.
Diffuser la parole du Seigneur en rendant accessible à tous certains écrits.

Modalités : Espace rencontre ouvert à tout élève désirant parfaire ses connaissances de l'Évangile.

Partenaires : Sous l'égide d'un « homme d'Église » pédagogue de formation.

Année scolaire 2008/2009 et 2009/2010

Découvrir et vivre sa citoyenneté

Fiche d'action No. 1

Intitulé de l'action : L'apprenant, premier citoyen de l'A.I.S.
Public cible : EB2 à EB8
Disciplines : Toutes
Objectif : Élaborer au sens large du terme la « charte des droits et devoirs » de l'apprenant au sein de la communauté éducative de l'A.I.S.

Descriptif : Mettre à la disposition des élèves tous les outils nécessaires à la mise en œuvre de l'action. (infrastructure, ressources documentaires, soutien pédagogique...)

Assurer la coordination de départ des différents groupes.

Favoriser la création d'un « directory des apprenants » ayant comme fonction la mise en application et le bon suivi de la charte.

Modalités : Travail par groupes et en assemblées sous l'égide du directory des apprenants.

Partenaires : Les enseignant(e)s ainsi qu'un comité conseil constitué du personnel éducatif d'encadrement.

Année scolaire 2005/2006. Finalisation : avril 2006.

Découvrir et vivre sa citoyenneté

Fiche d'action No. 2

Intitulé de l'action : Le projet d'apprendre, le projet personnel.

Public cible : EB7 à EB9

Disciplines : Matières scientifiques.

Objectif : Aider l'élève à devenir acteur de son apprentissage.

Descriptif : Le premier projet est de faire en sorte que l'élève se dote d'un projet.

Associer dans le cadre du projet personnel de l'apprenant les dimensions du projet d'orientation et du projet professionnel.

Mettre en œuvre une politique pédagogique de la réussite en plaçant l'évaluation au centre de la réflexion.

Modalités : méthodologiques. d'informations.	Mise en place des hypothèses Phase de production et retour Organisation du système. Traitement de l'erreur. Consolidation des capacités.
Partenaires : scientifiques.	Enseignant(e)s des matières

Mise en œuvre 1^{er} trimestre 2006.

Découvrir et vivre sa citoyenneté

Fiche d'action No. 3

Intitulé de l'action : « Citoyen, le film ».
Public cible : PS à Terminale.
Disciplines : Langues – Civisme – Education
théâtrale – Education artistique – Technologie.
Objectif : Réalisation par les apprenants d'un
film de court métrage, mettant en valeur les possibilités d'action
citoyenne dans notre société.

Descriptif : Etre citoyen c'est aussi favoriser et
planifier les actions d'éducation à la santé.
À travers un court métrage dit
documentaire de fiction, dont le scénario, la mise en scène et la
réalisation sont opérés par les apprenants, différents
agissements visant à adopter une hygiène de vie optimale
seront mis en évidence.

Partenaires : En relation avec les enseignant(e)s
des disciplines concernées.

Année scolaire 2008/2009 et 2009/2010.

Découvrir et vivre sa citoyenneté

Fiche d'action No. 4

Intitulé de l'action : Halte aux produits illicites.
Public cible : 1 AS à 3 AS.
Disciplines : Sociologie – Civisme.
Objectifs : Prendre conscience et mener une action d'information sur la dangerosité des produits illicites contemporains.

Descriptif : Recueillir une banque de données informatives sur les produits illicites de tous genres ainsi que sur les retombées néfastes qu'ils occasionnent.
Organiser et mener différents débats et conférences sur le tabagisme, l'alcoolisme, les drogues.
Organiser une campagne d'information publicitaire sur les méfaits de ces produits.

Partenaires : ONG, associations locales diverses, ministère de la santé, représentants du monde associatif.

Année scolaire 2009/2010 1^{er} trimestre.